Общие итоги анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования   
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2023 год

Анкетирование работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводилось в соответствии с приказом проректора по организационным вопросам № 264/01-11 от 26.10.2023.

В соответствии с приказом участникам анкетирования были предложены следующие вопросы:

А) для работодателей

| **№ п\п** | **Вопросы** |
| --- | --- |
|  | Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников |
|  | Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу |
|  | Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу |
|  | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу? |
|  | Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)? |
|  | Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета? |
|  | Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы |
|  | Удовлетворены ли Вы уровнем электронного заимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)? |
|  | Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета |
|  | Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации |
|  | Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности |
|  | Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности |
|  | Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом |
|  | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? |
|  | Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе? |

Б) для педагогических работников университета

| **№ п\п** | **Вопросы** |
| --- | --- |
|  | Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу |
|  | Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой |
|  | Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой |
|  | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу? |
|  | Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу |
|  | Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета |
|  | Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? |
|  | Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу? |
|  | Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы |
|  | Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы |
|  | Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете |
|  | Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе |
|  | Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом |
|  | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? |
|  | Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности? |

В) для обучающихся по программам среднего профессионального образования

| **№ п\п** | **Вопросы** |
| --- | --- |
|  | Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)? |
|  | Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете? |
|  | Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете? |
|  | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности? |
|  | Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)? |
|  | Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета? |
|  | Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? |
|  | Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы? |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе? |
|  | Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе? |
|  | Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете? |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе? |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом? |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)? |
|  | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

[Информационные системы и программирование (09.02.07) 4](#_Toc162863310)

[- Программист 4](#_Toc162863311)

[- Разработчик веб и мультимедийных приложений 5](#_Toc162863312)

[Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.02.05) 5](#_Toc162863313)

[Право и организация социального обеспечения (40.02.01) 6](#_Toc162863314)

[Сетевое и системное администрирование (09.02.06) 7](#_Toc162863315)

[Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01) 7](#_Toc162863316)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Институт/направление/профиль | Средняя оценка по образовательной программе | | |
| Студенты | Преподаватели | Работодатели |
| 1. | Информационные системы и программирование (09.02.07) |  |  |  |
| 1.1 | - Программист | 4,3 | 4,3 | 4,4 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности[[1]](#footnote-1)\* | 4,2 | 4,4 | 4,6 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,3 | 4,3 | 4,1 |
|  | Уровень практических навыков | 4,3 | 4,2 | 4,1 |
|  | Содержание практик | 4,3 | 4,4 | 4,4 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 4,1 | 4,0 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,4 | 4,6 | 4,3 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 4,0 | 4,1 | 4,4 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 4,4 | 4,3 | 4,4 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 4,4 | 4,2 | 4,7 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,7 | 4,6 | 4,3 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
| 1.2 | - Разработчик веб и мультимедийных приложений | 4,1 | 4,4 | 4,5 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности\* | 3,9 | 4,6 | 4,8 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,0 | 4,3 | 4,3 |
|  | Уровень практических навыков | 4,1 | 4,5 | 4,3 |
|  | Содержание практик | 4,3 | 4,6 | 4,8 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 4,1 | 4,4 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,3 | 4,6 | 4,5 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 3,6 | 4,3 | 4,5 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 4,1 | 4,3 | 4,8 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 3,9 | 4,3 | 4,8 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 4,4 | 4,5 | 4,8 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 4,4 | 4,3 | 4,3 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| **2.** | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.02.05) | 4,1 | 4,5 | 4,0 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности\* | 4,1 | 4,6 | 4,0 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,0 | 4,5 | 3,9 |
|  | Уровень практических навыков | 3,8 | 4,4 | 3,9 |
|  | Содержание практик | 4,0 | 4,5 | 4,0 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 4,0 | 4,3 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,4 | 4,6 | 4,0 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 3,9 | 4,3 | 4,0 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 4,2 | 4,3 | 4,0 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 3,9 | 4,5 | 3,9 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,6 | 4,8 | 3,9 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 4,3 | 4,3 | 3,9 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,2 | 4,4 | 3,9 |
| **3** | Право и организация социального обеспечения (40.02.01) | 4,0 | 4,4 | 4,8 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности\* | 4,5 | 4,6 | 4,9 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,3 | 4,5 | 4,8 |
|  | Уровень практических навыков | 4,3 | 4,3 | 4,8 |
|  | Содержание практик | 3,9 | 4,6 | 4,8 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 3,6 | 4,2 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,1 | 4,3 | 4,7 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 3,5 | 4,3 | 4,7 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 3,9 | 4,1 | 4,8 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 4,0 | 4,1 | 4,9 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 3,9 | 4,3 | 4,7 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,3 | 4,5 | 4,7 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 3,9 | 4,7 | 4,5 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,0 | 4,4 | 4,7 |
| **4.** | Сетевое и системное администрирование (09.02.06) | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности\* | 4,0 | 4,6 | 4,3 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
|  | Уровень практических навыков | 4,3 | 4,3 | 3,7 |
|  | Содержание практик | 4,2 | 4,6 | 4,3 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 4,1 | 4,4 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,4 | 4,5 | 4,3 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 3,7 | 4,3 | 4,3 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 4,4 | 4,5 | 4,3 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 4,5 | 4,5 | 4,3 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,3 | 4,5 | 4,0 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,4 | 4,4 | 4,3 |
| **5.** | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01) | 4,6 | 4,3 | 4,3 |
|  | Соответствие программы проф.деятельности\* | 4,8 | 4,4 | 4,7 |
|  | Уровень теоретических знаний | 4,9 | 4,3 | 4,0 |
|  | Уровень практических навыков | 4,9 | 4,2 | 4,0 |
|  | Содержание практик | 4,8 | 4,4 | 4,5 |
|  | Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ) | 4,1 | 4,4 | X |
|  | Полнота и доступность информации | 4,5 | 4,3 | 4,5 |
|  | Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с университетом | 3,8 | 4,1 | 4,2 |
|  | Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС | 4,4 | 4,2 | 4,5 |
|  | Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР | 4,4 | 4,1 | 4,5 |
|  | Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации | 4,9 | 4,3 | 4,2 |
|  | Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности | 4,9 | 4,4 | 4,0 |
|  | Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами | 4,8 | 4,4 | 4,2 |
|  | Уровень образовательного процесса по программе | 4,5 | 4,3 | 4,2 |

1. \* Сокращенная формулировка вопросов. Полная формулировка определяется текстом приказа [↑](#footnote-ref-1)